Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia jimenez	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 01- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros en los que se les permita a las niñas y niños favorecer prácticas culturales y familiares mediante la participación activa de la novena de aguilandos en donde a su vez a través de villancicos se potencie su comunicación oral.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, gorros navideños, instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRANDO EL ÚLTIMO DÍA DE LA NOVENA DE AGUINALDOS"

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al polimotor, donde encontrarán un ambiente navideño decorado y acompañado de música tradicional, como los villancicos. A continuación, las niñas y niños de Prejardín 2, quienes tienen a su cargo la novena correspondiente al día de hoy, se ubicarán frente a sus compañeros del jardín y, con el propósito de captar su atención, interpretarán un baile de la canción "Feliz Navidad". Posteriormente, se presentará un tendedero con imágenes que representarán los acontecimientos del día 9 de la Novena de Aguinaldos, el cual servirá de apoyo para que la profesional a cargo cuente la historia. Para finalizar y dar cierre a la novena, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del canto y baile de algunos villancicos de su preferencia, como "Mi Burrito Sabanero" y "Muñeco de Nieve". Finalmente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectivo salón.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, participarán en un taller literario a través de rondas infantiles. La profesional les indicará que se ubiquen en sus sillas, dispuestas en semicírculo, y se proyectarán diferentes canciones y rondas, algunas conocidas por ellos y otras nuevas que aprenderemos juntos. Durante la actividad, la profesional cantará y bailará con los niños, motivando su participación y promoviendo la expresión verbal y la interacción lúdica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Llegan los niños y niñas con alegria y entusiasmo al salón saludandose afectivamente. entre si y a la docente, luego. se reunen para compartir el material didactico con motivacion siguiendo las indicaciones. al terminar la experiencia. consumen los alimentos con autonomia. y practican los. rituales de aseo personal luego de sus necesidades. se trasladan al polimotor para dar inicio a la novena #9 resaltando el mensaje de amor y union Familiar. escuchando atentamente las canciones del dia. y acompañar los cantos de los gozos. con los instrumentos y palmas Fortaleciendo la corporalidad y lenguaje participando activamente en los villancicos siguiendo ritmos mostrando interes y atencion reflejando sensibilidad y apropiacion del sentido navideño, la mayoria mantuvo una actitud respetuosa y de escucha, Favoreciendo un ambiente armonioso. La experiencia de estos nueve dias dejo aprendizajes significativos sobre la empatia, el compartir y la expresion de sentimientos positivos, al culmina los niños y niñas lograron reconocer que la navidad. es una oportunidad. para agradecer perdonar y brindar bienestar a quienes los rodean permitiendo integrar. estos valores en su vida diaria. Disfrutando con mucha alegria. Regresan al salón para consumir los alimentos del medio dia y realizar los rituales de aseo personal. preparandose para. tomar el sueño reparador. al despertar se organizan consumen las onces y juegan al Final con juguetes, Fichas, material didactico de su agrado compartiendo de manera. agradable propiciando espacios de dialogo intercambiando sus intereses, opiniones y gustos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En estas experiencias navideñas permitió que los niños y niñas comprendan la importancia del amor la union y la solidaridad con valores Fundamentales de la navidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 2 DICIEMBRE 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el acercamiento significativo a la lectura mediante cuentos navideños, promoviendo el disfrute literario, la expresión de emociones y la construcción de valores como la solidaridad, la convivencia y el compañerismo, a través de un espacio que fomente la imaginación, la escucha activa y el diálogo.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio- cuentos

NOMBRE ACTIVIDAD: *"CUENTOS NAVIDEÑOS "*



Al llegar al salón habrá un ambiente se llenó de alegría, música y color, permitiendo que las niñas y niños se saluden con abrazos sintiéndose con sentido de pertenencia dentro del grupo cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas y cognitivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Dando continuidad a la experiencia, se invitó a los niños y niñas a participar, se desarrolló una experiencia literaria navideña en la que los niños participaron activamente en la lectura y exploración de diferentes cuentos alusivos a la Navidad. La experiencia inició con un momento de ambientación del aula, utilizando luces suaves, música calmada y elementos visuales que generaron un entorno cálido y acogedor, propiciando la atención y el interés del grupo. Posteriormente, se presentó una selección de cuentos cortos con temáticas propias de esta época: la solidaridad, el valor de la familia, la amistad y la magia de compartir. Los niños y niñas escucharan con gran atención, mostrando curiosidad por los personajes y los sucesos narrados. A medida que se avanzaba en la lectura, participaron con comentarios espontáneos. Finalizada la lectura, se abrirá un espacio de diálogo donde los niños y niñas compartieran qué cuento les gustó más y por qué, reconociendo emociones, personajes favoritos y enseñanzas. Asimismo, algunos expresaron deseos y vivencias relacionados con sus propias celebraciones navideñas, fortaleciendo la comunicación y la expresión verbal. Continuaran consumiendo los alimentos y la práctica de los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a encajar fichas fortaleciendo su pensamiento lógico mejoran la precisión de los movimientos motrices finos jugando con el material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A la llegada de los niños y niñas al aula. muestran su. entusiasmo y un ambiente tranquilo que les permite. ser afectuosos al saludar. sintiendose seguros manifestando sus emociones y sentimientos propiciando dialogos entre si. Interactuan de manera adecuada con el material didactico. consumen los alimentos. y realizan los rituales de aseo personal con Independencia. luego de hacer sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia los niños y niñas se acomodan para. escuchar diversos cuentos expresando de manera clara los personajes. o sucesos durante la narración donde los participantes exploran indagan generando gusto por la lectura. Angel dice ella es una bruja hace gestos de susto al igual que Emanuel Brainellys muestra cara de susto eso es la bruja, Salome dice los nombres de los personajes. los participantes prestan atencion a los cuentos. dialogando. entre ellos. promoviendo momentos esenciales de aprendizajes. Fortaleciendo lazos afectivos. al Final la. profesional. socializa algunos cuentos y los niños y niñas interactuan. opinando y expresando sus ideas y demas. Consumen los alimentos del medio dia y realizan los rituales de aseo para organizarse a tomar el sueño reparador al despertar juegan. con Fichas del material didactico Fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y pensamiento Lógico matematico al seguir patrones y secuencias dadas por la profesional. al Finalizar se organizan para regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se evidencia en las experiencias de cuentos que los niños y niñas disfrutan y se divierten prestando atención a cada suceso o personaje incrementando su expresión verbal. y creatividad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 3 DICIEMBRE 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños el desarrollo motriz grueso mediante experiencias de movimiento en el polimotor y circuitos motores que permitan fortalecer la coordinación, el equilibrio, la agilidad y la orientación espacial, promoviendo a la vez la autonomía, la exploración corporal y la participación activa en ambientes seguros y lúdicos.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Circuito motor -colchonetas aros

NOMBRE ACTIVIDAD:" JUEGO ME DIVIERTO EN EL POLIMOTOR"

Daremos una calurosa bienvenida a las niñas y a los niños con abrazos y saludos afectivos, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas además que nos permiten identificar sus gustos, se realizaran los rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Continuando con la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, arte plásticas y visuales y la literatura. Se invitará a los niños y niñas a iniciar la experiencia a organizarse donde los niños y niñas participaran en el polimotor y se explicaron las estaciones del circuito. Se recordó la importancia de esperar turnos y desplazarse con precaución. Se realizó un calentamiento breve con movimientos corporales simples se da inicio de juego libre y dirigido en el polimotor, un espacio preparado con diferentes módulos, rampa, colchonetas, túneles y elementos que favorecen el movimiento. Además, se organizó un circuito motor que incluía pasos por aros, equilibrio en bancos bajos, saltos en colchonetas, gateo por túneles y desplazamientos variados probando distintas formas de moverse: correr, trepar, deslizarse, rodar y saltar. A medida que avanzaban por el circuito, ajustaban su postura, buscaban apoyo y encontraban estrategias para superar cada reto. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a encajar fichas fortaleciendo su pensamiento lógico mejoran la precisión de los movimientos motrices finos jugando con el material didáctico o nuevamente a pescar libremente otros elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan al aula con entusiasmo saludando a los demas y profesionales con gran disposición dejando las pertenencias en su lugar e interactuando con el material didáctico este tiempo favoreciendo la socialización y la construcción de nuevos aprendizajes. Consumen los alimentos de la mañana con autonomía y practican los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Continuando con la experiencia los participantes se organizan para escuchar la narración de los diferentes cuentos presentados por la profesional para dar un manejo de emociones y manejar la calma. Luego de esta experiencia nos Trasladamos al patio motor a jugar con las colchonetas, circuitos motores propuestos por la profesional los niños y niñas disfrutan de cada movimiento al saltar, rodar, trepar, correr, etc. Aumentando su seguridad y autonomía. También la espera de turno resolviendo situaciones de manera conjunta. Esta experiencia reafirma el juego motriz Fortaleciendo las habilidades Físicas, cognitivas y socioemocionales. generando ambientes de bienestar, y alegria continuan consumiendo los alimentos con agrado y autonomia practican los rituales y hacen sus necesidades organizandose para tomar el sueño reparador al despertar realizan las necesidades consumen los alimentos y se integran para jugar. con las diferente Fichas construyendo: torres, hileras y demas de acuerdo a la imaginación y creatividad. compartiendo de manera tranquila y con entusiasmo Fortaleciendo su lenguaje y la parte social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se puede evidenciar: la importancia del movimiento libre y dirigido por medio del juego. encontrando diversas maneras de explorar el espacio, superar pequeños retos y expresar las emociones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 4 DICIEMBRE 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo mediante la elaboración de un árbol navideño.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Vasos desechables- bolitas navideñas- silicona

NOMBRE ACTIVIDAD: "***MI ARBOLITO DE NAVIDAD***



Durante la mañana recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. La profesional socializa a los niños y niñas el propósito de la experiencia: crear un **árbol navideño utilizando vasos desechables y bolitas de Navidad** que cada niño y niña traerá desde casa como aporte familiar. Se dialogó brevemente sobre la importancia de reciclar y transformar materiales cotidianos en elementos decorativos, fomentando así la creatividad y el cuidado del medio ambiente. Posteriormente, se invitó a los niños y niñas a observar los materiales dispuestos: vasos plásticos, silicona fría, pegante, cintas decorativas y las bolitas navideñas de diferentes tamaños y colores. Cada niño identificó sus elementos y se mostró motivado por iniciar la construcción. Para comenzar, se realizó una demostración guiada sobre cómo organizar los vasos en forma de pirámide para crear la estructura del árbol. Los niños participaron activamente en la clasificación y distribución de los vasos, contando, ordenando y explorando diferentes maneras de apilarlos. Esta etapa promovió el trabajo colaborativo, la coordinación motriz y la resolución de problemas. Continuaran consumiendo los alimentos y realizaran los rituales de higiene al finalizar la tarde las niñas y a los niños jugaran con rompecabezas fortaleciendo la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Llegan los niños y niñas el dia hoy con tranquilidad y calma disfrutando el encuentro en el salón saludandose. de manera afectiva, interactuando de diferentes dialogos. significativos para ellos durante la cotidianidad. Luego se integran para compartir el material didactico siguendo las indicación y objetivos del mismo. continuan consumiendo los alimentos con mayor autonomia al igual que al practicar los rituales. y las necesidades. Continuando con la experiencia. los niños y niñas se organizan alrededor de las mesas donde tendran los materiales para dar inicio a nuestra manualidad. la profesional dosa la indicación y ya cada niño y niña colocando la bombolina en cada vaso formando una piramide. con ayuda de la docente que iro pegandolos en los vasos. Angel dice. esta quedando Lindo mi arbolito, Emanuel dice colocare colores diferentes, Salome dice a me gustan solo los rosados. y asi sucesivamente cada niño y niña termina su arbolito de navidad. presentandoselos a sus demas compañeros al terminar lo dejan organizado para llevarlo a la casa. Continuan consumiendo los alimentos de mediodía y organizandose con los rituales de aseo personal. y necesidades para jugar con Fichas. armando las diferentes formas y Figuras de acuerdo a la imaginación y creatividad de cadd participante. La mayoria de los niños y niñas se inducran con mayor autonomia demostrando la iniciativa para seleccionar. y manipular los diferentes materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia promovio la creatividad y expresión artistica si no tambien la motricidad Fina y la coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 05- diciembre-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Generar espacios de interacción que permitan a los niños y niñas afianzar sus habilidades sociales, por medio de la participación de la fiesta de despedida,		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, música, bombas, burbujeros, espumas, computador, fichas de insertados		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI DESPEDIDA DE AÑO"**

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar con rompecabezas, promoviendo las habilidades motoras finas. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación.

Para la experiencia pedagógica los niños y niñas vendrán luciendo su mejor pinta para interactuar con la fiesta de despedida en compañía de los participantes de pre jardín 1 y 3 , el salón se ambientara con bombas de colores, música de distintos ritmos, las profesionales utilizan burbujeros para crean un ambiente acogedor, bailen y compartan con sus pares. se proyectarán diferentes canciones y rondas, algunas conocidas por ellos y otras nuevas que aprenderemos juntos. Durante la actividad, la profesional cantará y bailará con los niños, motivando su participación y promoviendo la expresión verbal y la interacción lúdica.

Las profesionales para terminar la experiencia los invitara a sentarse para poder observar unos videos que se realizaron con anterioridad donde se encuentran los procesos en las diferentes experiencias pedagógicas a través de fotos.

Se organizan los niños y niñas en una fila para ingresar al baño para volver al salón a la ingesta de los alimentos el almuerzo, al terminar se realiza los rituales de higiene lavado de manos y cepillado de dientes.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, juegan libremente con el material didáctico fichas de insertados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Llegan los ninos y las niñas alegres y felices al salón saludando con afecto a la docente y demás participantes Jugaron con atención y concentración con cada material didactico dispuesto en las mesas. Formentando la participación activa. libremente. al elegir el material de su preferencia explorando segun sus intereses. Continúan consumiendo los alimentos y practicar los rituales luego de sus necesidades luego nos trasladamos al salon polimotor. para disfrutar de las experiencias programadas con burbujas - espuma, bombas y baile de diferentes ritmos. Los participantes con mucho entusiasmo y disposición bailan e interactuan. según las indicaciones de la profesional. promoviendo la cooperación y el disfrute colectivo. Regresan al salón para el consumo de alimentos y organizarse en la práctica de rituales para continuar jugando con fichas compartiendo de manera agradable manifestando el goce y la alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia fue especial. evidenciando la importancia de los lazos de amistad que se fortalecieron durante el año. El ambiente de celebración genero espacios de unión y comportamientos positivos

Powered by CamScanner